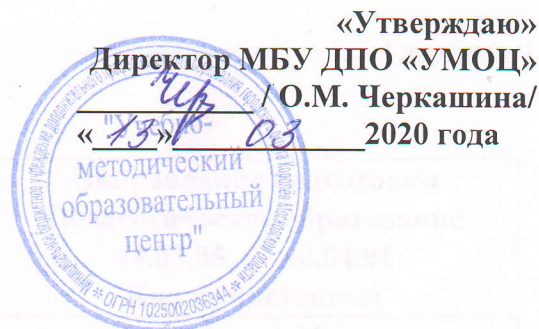
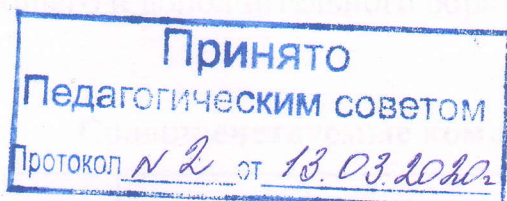


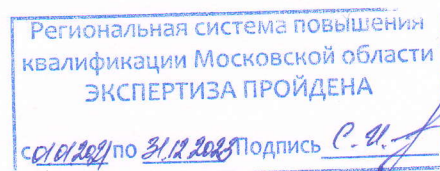
**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
городского округа Королев Московской области
«Учебно-методический образовательный центр»**



**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
«Дистанционные образовательные технологии как методический
инструмент современного учителя»**

Любезнова Людмила Васильевна, к.пед.н.,
методист высшей квалификационной категории МБУ ДПО «УМОЦ»,
Куликова Людмила Геннадьевна,
заместитель директора высшей квалификационной категории МБУ ДПО «УМОЦ»

2020



1. Раздел «Характеристика программы»

1.1.Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях электронного обучения с применением дистанционных технологий в системе общего и дополнительного образования.

Таблица 1

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.05 44.04.01 Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие средствами дистанционных технологий		ОПК-2	

Таблица 2

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.05 44.04.01 Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Современные дистанционные образовательные технологии и он-лайн сервисы в формате электронного образования	УК-2	УК-2	
№	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Конструировать современное учебное занятие с учётом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		ОПК-2	

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, методисты), осуществляющие образовательный процесс с использованием дистанционных технологий.

Имеющаяся квалификация – высшее образование (бакалавриат), высшее образование (магистратура); без предъявления требований к стажу работы; уверенно владение ИКТ – компетенциями.

1.4. Форма обучения – очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы– 36 часов.

1.6. Режим занятий – 6-часов в день.

2. Раздел «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

Таблица 3

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоя- тельная работа	Формы контроля
			Лекции	Интеракти- вные занятия		
	Профильная часть (предметно- методическая) Дистанционные образовательные технологии как методический инструмент современного учителя	30	12	12	6	Контрольна- я работа
Итоговая аттестация		6				Защита итогового практико- ориентиров- анного проекта
Итого:		36	12	12	6	6

2.2. Распределение часов (трудоемкость) по темам и видам работ

№ п/п	Наименование разделов/модулей и тем	Общая трудоемкость (часы)	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа (заочная форма, внеаудиторное занятие) (часы)	Формы контроля
			Лекции (часы)	Семинары, практические занятия, лабораторные работы (часы)		
1.	Дистанционные образовательные технологии как методический инструмент современного учителя	36	12	12	6	6
Профильная часть (предметно-методическая)						
1.1	Основные положения, обеспечивающие введение электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Понятия электронного образовательного пространства	6	3	3		
1.2	Новая роль педагогических работников, реализующих электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.	6	3	3		
1.3.	Средства дистанционного учебного взаимодействия	6	3	3		Контроль ная работа
1.4	Методические и дидактические особенности	6	3	3		

	организации дистанционного урока					
1.5	Влияние дистанционных образовательных технологий на формирование soft-skills (лёгких навыков) XXI века как элементов функциональной грамотности	6			6	
	Итоговая аттестация	6				Защита итогового практико - ориентированного проекта
	Итого:	36	12	12	6	6

4. Раздел «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые источники:

1. «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы» от 17.01.2020» №20-р. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41919>
2. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»
<http://static.government.ru/media/files/9gFM4FHj4PsB79I5v7yLVuPgu4bvR7M0.pdf>
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.12.2019 №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73235976/>

Основная литература:

1. Вайндорф-Сысоева М.Е. Грязнова Т.С. Шитова В.А. Методика дистанционного обучения. М.: Юрайт, 2017.

2.Полат Е.С., Бухаркина М. Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. М. «Академия», 2010. □ 368 с.

3.Сборник «Современная аналитика образования». М. НИУ ВШЭ. 2020

Дополнительная литература:

1.Бершадская Е.А. Применение метода интеллект-карты для формирования познавательной деятельности учащихся //Педагогические технологии. - 2015.- №3.- С.17-21.

2.Голованова Ю.В. Методика дистанционного образования: причины и методы решения проблемы // Педагогика: традиции и инновации: Материалы Междунар. заоч. науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2011 г.). Т. II. –Челябинск: Два комсомольца, 2011. – С. 114–116

3.Колыхматов В.И. Профессиональное развитие педагога в условиях цифровизации образования. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2019. – No 8 (174). – С. 91-94.

Интернет-ресурсы:

1. http://marinakurvits.com/kak_organizovat_distancionnoe_obuchenie/ Мастерская Марины Курвитс, Как организовать дистанционное обучение. План действия для учителя

2. <http://idee.ucoz.ru/publ/kvest/idei1-0-4>

- <http://www.surwiki.ru/wiki/ind> Введение в технологию веб-квест

- <http://www.umapalata.com/uschool/us.asp>

- Викторины в Quizizz

(<https://quizizz.com/admin>):

3. Инструкция по организации работы на Школьном портале в период дистанционного обучения для сотрудников образовательных организаций Московской области <https://helpschool.mosreg.ru/hc/ru>

4. Как создавать коллективную стену PADLET (<https://padlet.com/dashboard>).

4.2 Материально-технические условия реализации программы

Процесс реализации Программы обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий,

предусмотренных учебным планом: лекционной, практической работы. Для эффективного проведения занятий предусмотрено использование современных технических средств обучения (мультимедийным оборудованием).

4.3.Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется коллективом МБУ ДПО городского округа Королев Московской области «Учебно-методический образовательный центр».

ПРОШИТО, ПРОНУМЕРОВАНО
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ НА

22 (двадцати двух)) лист ак
Директор МБУ ДПО «УМОЦ»



Черкашина О.М. Черкашина